

Số: 2834 /BC-SGDĐT

Quảng Trị, ngày 27 tháng 12 năm 2021

BÁO CÁO

Về quản lý thông tin bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông (Báo cáo TEMIS) của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Trị năm 2021

Kính gửi:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục, Bộ GDĐT;
- Ban Quản lý Chương trình ETEP, Bộ GDĐT;
- Trường Đại học Sư phạm - Đại học Huế.

Thực hiện Công văn số 5016/BGĐT-GDTrH ngày 20/11/2020 của Bộ GDĐT về việc đẩy mạnh triển khai bồi dưỡng và xây dựng báo cáo quản lý thông tin về BDTX cho đội ngũ GV&CBQLCSGDPT theo hình thức trực tuyến, công văn số 505/CV-Etep ngày 27/8/2021 của BQL Chương trình ETEP của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn triển khai xây dựng và công bố Báo cáo TEMIS, Sở GDĐT Quảng Trị kính gửi Báo cáo TEMIS với nội dung như sau:

PHẦN A: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VÀ XẾP LOẠI GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG VÀ CÁN BỘ QUẢN LÝ CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN VÀ CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG

A.1. Kết quả đánh giá và xếp loại giáo viên phổ thông theo chuẩn nghề nghiệp

A.1.1. Kết quả GVPT hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số GVPT theo cấp học

- Tình hình chung: Tổng số giáo viên đã được cấp tài khoản 7.699 người, trong đó: Nữ: 5.319 người, dân tộc thiểu số: 364 người; nữ dân tộc thiểu số: 224 người; vùng khó khăn: 3.348 người. Số giáo viên hoàn thành đánh giá: 7.424 người (chiếm tỷ lệ: 96,4%).

- Cấp THCS có số giáo viên hoàn thành đánh giá thấp nhất là: 2.472 người (chiếm tỷ lệ: 94,4%), cấp THPT là cấp có số giáo viên hoàn thành đánh giá cao nhất: 1.494 người (chiếm tỷ lệ: 99,7%).

(Chi tiết xem tại Phụ lục I, Biểu A.1.1)

A.1.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung của GVPT theo cấp học ở các mức TỐT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT

- Tổng số giáo viên đã được đánh giá ở mức TỐT: 3.502 người (47,17%), trong đó: Nữ: 2.493 người (48,27%), dân tộc thiểu số: 87 người (24,72%), nữ dân tộc thiểu số: 58 người (27,1%), vùng khó khăn: 1.315 người (40,05%).

- Tổng số giáo viên đã được đánh giá ở mức KHÁ: 3.799 người (51,17%), trong đó: Nữ: 2.598 người (50,3%), dân tộc thiểu số: 232 người (65,91%), nữ dân tộc thiểu số: 136 người (63,55%), vùng khó khăn: 1.890 người (57,57%).

- Tổng số giáo viên đã được đánh giá ở mức ĐẠT: 99 người (1,33%), trong đó: Nữ: 61 người (1,18%), dân tộc thiểu số: 22 người (6,25%), nữ dân tộc thiểu số: 15 người (7,01%), vùng khó khăn: 59 người (1,8%).

- Tổng số giáo viên đã được đánh giá ở mức CHƯA ĐẠT: 24 người (0,32%), trong đó: Nữ: 13 người (0,25%), dân tộc thiểu số: 11 người (3,13%), nữ dân tộc thiểu số: 05 người (2,34%), vùng khó khăn: 19 người (0,58%).

- Cấp THCS có tỷ lệ giáo viên được đánh giá mức TỐT cao nhất (53,6%), cấp Tiểu học có tỷ lệ giáo viên được đánh giá mức TỐT thấp nhất (42,91%).

- Giáo viên cấp Tiểu học có tỷ lệ giáo viên đánh giá ở mức CHƯA ĐẠT cao nhất trong giáo viên các cấp (17 người, chiếm 0,49%).

(Chi tiết xem tại Phụ lục I, Biểu A.1.2)

A.2. Kết quả đánh giá và xếp loại cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông theo chuẩn hiệu trưởng

A.2.1. Kết quả CBQL hoàn thành tự đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số CBQL theo cấp học

- Tổng số CBQL: 561 người, trong đó:

+ Hiệu trưởng: 214 người, nữ: 64 người, dân tộc thiểu số: 02 người, nữ dân tộc thiểu số: 02 người, vùng khó khăn: 92 người.

+ Phó Hiệu trưởng: 347 người, nữ: 171 người, dân tộc thiểu số: 05 người, nữ dân tộc thiểu số: 04 người, vùng khó khăn: 165 người.

- Tổng số CBQL đã được đánh giá: 538 người (95,9%), trong đó:

+ Hiệu trưởng: 207 người, nữ: 63 người, dân tộc thiểu số: 02 người, nữ dân tộc thiểu số: 02 người, vùng khó khăn: 91 người.

+ Phó Hiệu trưởng: 331 người, nữ: 164 người, dân tộc thiểu số: 05 người, nữ dân tộc thiểu số: 04 người, vùng khó khăn: 159 người.

(Chi tiết xem tại Phụ lục I, Biểu A.2.1)

A.2.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung CBQL theo cấp học ở các mức TỐT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT

- Tổng số CBQL: 307 người được đánh giá xếp loại ở Mức TỐT (57,06%); 228 người được đánh giá xếp loại ở mức KHÁ (42,38%); 03 người được đánh giá xếp loại ở mức ĐẠT (0,56%) và 0 người được đánh giá xếp loại CHƯA ĐẠT (0%), trong đó:

+ Tổng số Hiệu trưởng đã được đánh giá ở mức TỐT: 127 người (61,35%), trong đó: Nữ: 49 người, dân tộc thiểu số: 02 người, nữ dân tộc thiểu số: 02 người, vùng khó khăn: 50 người.

+ Tổng số Hiệu trưởng đã được đánh giá ở mức KHÁ: 78 người (37,68%), trong đó: Nữ: 14 người, dân tộc thiểu số: 0 người, nữ dân tộc thiểu số: 0 người, vùng khó khăn: 41 người.

+ Tổng số Hiệu trưởng đã được đánh giá ở mức ĐẠT: 02 người (0,97%), trong đó: Nữ: 0 người, dân tộc thiểu số: 0 người, nữ dân tộc thiểu số: 0 người, vùng khó khăn: 0 người.

+ Tổng số Hiệu trưởng đã được đánh giá ở mức CHƯA ĐẠT: 0 người.

+ Tổng số Phó Hiệu trưởng đã được đánh giá ở mức TỐT: 180 người (54,38%), trong đó: Nữ: 98 người, dân tộc thiểu số: 03 người, nữ dân tộc thiểu số: 02 người, vùng khó khăn: 75 người.

+ Tổng số Phó Hiệu trưởng đã được đánh giá ở mức KHÁ: 150 người (45,32%), trong đó: Nữ: 66 người, dân tộc thiểu số: 02 người, nữ dân tộc thiểu số: 02 người, vùng khó khăn: 83 người.

+ Tổng số Phó Hiệu trưởng đã được đánh giá ở mức ĐẠT: 01 người (0,3%), trong đó: Nữ: 0 người, dân tộc thiểu số: 0 người, nữ dân tộc thiểu số: 0 người, vùng khó khăn: 01 người.

+ Tổng số Phó Hiệu trưởng đã được đánh giá ở mức CHƯA ĐẠT: 0 người.

- Cấp THPT có tỷ lệ CBQL được đánh giá xếp loại ở mức TỐT cao nhất (61,9%), cấp THCS có tỷ lệ CBQL được đánh giá xếp loại ở mức TỐT thấp nhất (52,06%).

(Chi tiết xem tại Phụ lục I, Biểu A. 2.2)

PHẦN B: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VỀ CÁC CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN

B.1. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG về chương trình bồi dưỡng thường xuyên

B.1.1. Số lượng và tỷ lệ % GVPT trả lời phiếu khảo sát trực tuyến so với tổng số GV

- Tổng số giáo viên tham gia học trực tuyến: 6.510 người, trong đó: Nữ: 4.456 người, dân tộc thiểu số: 326 người, nữ dân tộc thiểu số: 198 người, vùng khó khăn: 2.898 người.

- Số giáo viên hoàn thành phiếu khảo sát: 5.096 người (66,19%), trong đó: Nữ: 3.484 người, dân tộc thiểu số: 231 người, nữ dân tộc thiểu số: 138 người, vùng khó khăn: 2172 người.

- Điểm trung bình tổng tất cả các item là: 3.26, trong đó điểm trung bình tổng tất cả các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5) là 4.752 (93,25%).

- Cấp THPT có tỷ lệ giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến cao nhất (76,17%), cấp Tiểu học có tỷ lệ giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến thấp nhất (60,88%).

- Cấp THCS có điểm trung bình tổng tất cả các item cao nhất (3.27), cấp THPT có điểm trung bình tổng tất cả các item thấp nhất (3.25).

(Chi tiết xem tại Phụ lục I, Biểu B.1.1)

B.1.2. Mức độ hài lòng với mô đun bồi dưỡng

Item II. Về sự Sẵn sàng có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến và Item III. Về sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT có điểm trung bình hài lòng cao nhất (3.27), Item V. Về đóng góp nâng cao kết quả học tập của học sinh có điểm trung bình hài lòng thấp nhất (3.25).

(Chi tiết xem tại Phụ lục I, Biểu 1.2)

B.1.3. Mức độ hài lòng về các hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến

Điểm trung bình hài lòng về các hình thức hỗ trợ trực tuyến là 3.27. Tổng số điểm trung bình của tổng mục I từ 3.0 trở lên là 4856 (95,29%), trong đó: Nữ: 3322 (95,35%), dân tộc thiểu số là 218 (94,37%), nữ dân tộc thiểu số 129 (93,48%), vùng khó khăn là 2063 (94,98%).

(Chi tiết xem tại Phụ lục I, Biểu 1.2)

B.1.4. Mức độ hài lòng về Sự sẵn có của chương trình BDTX trực tuyến

Điểm trung bình hài lòng về sự sẵn có của chương trình BDTX trực tuyến là 3.27. Tổng số điểm trung bình của tổng mục II từ 3.0 trở lên là 4843 (95,04%), trong đó: Nữ: 3321 (95,32%), dân tộc thiểu số là 221 (95,767), nữ dân tộc thiểu số 131 (94,93%), vùng khó khăn là 2065 (95,07%).

(Chi tiết xem tại Phụ lục I, Biểu 1.2)

B.1.5. Mức độ hài lòng về Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT

Điểm trung bình hài lòng về sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT là 3.27. Tổng số điểm trung bình của tổng mục III từ 3.0 trở lên là 4927 (96.68%), trong đó: Nữ: 3372 (96.79%), dân tộc thiểu số là 225 (97.4%), nữ dân tộc thiểu số 132 (95.65%), vùng khó khăn là 2098 (96.59%).

(Chi tiết xem tại Phụ lục I, Biểu 1.2)

B.1.6. Mức độ hài lòng về Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học

Điểm trung bình hài lòng về sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học là 3.26. Tổng số điểm trung bình của tổng mục IV từ 3.0 trở lên là 4910 (96.35%), trong đó: Nữ: 3364 (96.56%), dân tộc thiểu số là 222 (96.1%), nữ dân tộc thiểu số 130 (94.2%), vùng khó khăn là 2094 (96.41%).

(Chi tiết xem tại Phụ lục I, Biểu 1.2)

B.1.7. Mức độ hài lòng về Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS

Điểm trung bình hài lòng về Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS là 3.25. Tổng số điểm trung bình của tổng mục V từ 3.0 trở lên là 4900 (96.15%), trong đó: Nữ: 3356 (96.33%), dân tộc thiểu số là 225 (97,4%), nữ dân tộc thiểu số 132 (95,65%), vùng khó khăn là 2092 (96.32%).

(Chi tiết xem tại Phụ lục I, Biểu 1.2)

B.2. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của CBQLCSGDPT về chương trình bồi dưỡng thường xuyên

B.2.1. Số lượng CBQLCSGDPT trả lời phiếu khảo sát trực tuyến so với tổng số CBQLCSGDPT

- Tổng số CBQLCSGDPT tham gia học trực tuyến 332 người, trong đó: Nữ: 160 người, dân tộc thiểu số: 05, nữ dân tộc thiểu số: 05 người, vùng khó khăn: 164 người.

- Tổng số CBQLCSGDPT hoàn thành trả lời phiếu khảo sát 98 người (17.47%), trong đó: Nữ: 40 người, dân tộc thiểu số: 02, nữ dân tộc thiểu số: 02 người, vùng khó khăn: 54 người.

- Điểm trung bình tổng tất cả các item là: 3.39, trong đó điểm trung bình tổng tất cả các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5) là 93 (94,9%).

- Cấp Tiểu học có tỷ lệ CBQLCSGDPT hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến cao nhất (20,82%), cấp THPT có tỷ lệ CBQLCSGDPT hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến thấp nhất (12.79%).

- Cấp Tiểu học có điểm trung bình tổng tất cả các item cao nhất (3.51), cấp THPT có điểm trung bình tổng tất cả các item thấp nhất (3.11).

(Chi tiết xem tại Phụ lục I, Biểu 2.1)

B.2.2. Mức độ hài lòng với mô đun bồi dưỡng

Item V. Về đóng góp nâng cao kết quả học tập của học sinh có điểm trung bình hài lòng cao nhất (3.43). Item I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến có điểm trung bình hài lòng thấp nhất (3.36),

(Chi tiết xem tại Phụ lục I, Biểu 2.2)

B.2.3. Mức độ hài lòng về các hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến

Điểm trung bình hài lòng về các hình thức hỗ trợ trực tuyến là 3.36. Tổng số điểm trung bình của tổng mục I từ 3.0 trở lên là 94 (95.92%), trong đó: Nữ: 39 (97.5%), dân tộc thiểu số là 02, nữ dân tộc thiểu số 02, vùng khó khăn là 52 (96.3%).

(Chi tiết xem tại Phụ lục I, Biểu 2.2)

B.2.4. Mức độ hài lòng về Sự sẵn có của chương trình BDTX trực tuyến

Điểm trung bình hài lòng về sự sẵn có của chương trình BDTX trực tuyến là 3.39. Tổng số điểm trung bình của tổng mục II từ 3.0 trở lên là 94 (95.92%), trong đó: Nữ: 39 (97.5%), dân tộc thiểu số là 02 (100%), nữ dân tộc thiểu số 2 (100%), vùng khó khăn là 53 (98.15%).

(Chi tiết xem tại Phụ lục I, Biểu 2.2)

B.2.5. Mức độ hài lòng về Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT

Điểm trung bình hài lòng về sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT là 3.40. Tổng số điểm trung bình của tổng mục III từ 3.0 trở lên là 96 (97.96%), trong đó: Nữ: 40 (100%), dân tộc thiểu số là 02 (100%), nữ dân tộc thiểu số 02 (100%), vùng khó khăn là 54 (100%).

(Chi tiết xem tại Phụ lục I, Biểu 2.2)

B.2.6. Mức độ hài lòng về Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học

Điểm trung bình hài lòng về sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học là 3.41. Tổng số điểm trung bình của tổng mục IV từ 3.0 trở lên là 96 (97.96%), trong đó: Nữ: 40 (100%), dân tộc thiểu số là 02, nữ dân tộc thiểu số 02, vùng khó khăn là 53 (98.15%).

(Chi tiết xem tại Phụ lục I, Biểu 2.2)

B.2.7. Mức độ hài lòng về Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS

Điểm trung bình hài lòng về Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS là 3.43. Tổng số điểm trung bình của tổng mục V từ 3.0 trở lên là 97 (98.98%), trong đó: Nữ: 40 (100%), dân tộc thiểu số là 02, nữ dân tộc thiểu số 02, vùng khó khăn là 54 (100%).

(Chi tiết xem tại Phụ lục I, Biểu 2.2)

PHẦN C: BÁO CÁO KẾT QUẢ KHẢO SÁT NHU CẦU BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN CỦA GIÁO VIÊN VÀ CBQLCSGDPT THEO CÁC TIÊU CHÍ TRONG CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN VÀ CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG

C.1. Nhu cầu bồi dưỡng dựa trên đánh giá theo chuẩn

C.1.1. Nhu cầu bồi dưỡng của GIÁO VIÊN

- Tổng số giáo viên được đánh giá xếp loại: 7.424 người.

- Nhu cầu chung được thực hiện theo 5 tiêu chí:

+ Tiêu chí 9: Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường: 132 người, trong đó: Nữ 87 người, dân tộc thiểu số: 19 người, nữ dân tộc thiểu số: 12 người, vùng khó khăn: 63 người.

+ Tiêu chí 10: Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường: 139 người, trong đó: Nữ 87 người, dân tộc thiểu số: 21 người, nữ dân tộc thiểu số: 13 người, vùng khó khăn: 72 người.

+ Tiêu chí 11: Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan: 113 người, trong đó: Nữ 66 người, dân tộc thiểu số: 20 người, nữ dân tộc thiểu số: 09 người, vùng khó khăn: 61 người.

+ Tiêu chí 14: Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc: 1.478 người, trong đó: Nữ 1.053 người, dân tộc thiểu số: 44 người, nữ dân tộc thiểu số: 33 người, vùng khó khăn: 725 người.

+ Tiêu chí 15: Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục: 422 người, trong đó: Nữ 285 người, dân tộc thiểu số: 61 người, nữ dân tộc thiểu số: 35 người, vùng khó khăn: 239 người.

(Chi tiết xem tại Phụ lục I, Biểu C.1.1)

C.1.2. Nhu cầu bồi dưỡng của CBQLCSGDPT

- Tổng số CBQLCSGDPT được đánh giá và xếp loại 538 người.
 - Nhu cầu chung được thực hiện theo 5 tiêu chí:
 - + Tiêu chí 6: Quản trị nhân sự nhà trường: 10 người, trong đó: Nữ: 02 người, dân tộc thiểu số: 0 người, nữ dân tộc thiểu số: 0 người, vùng khó khăn: 04 người.
 - + Tiêu chí 7: Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường: 09 người, trong đó: Nữ: 03 người, dân tộc thiểu số: 01 người, nữ dân tộc thiểu số: 0 người, vùng khó khăn: 04 người.
 - + Tiêu chí 8: Quản trị tài chính nhà trường: 28 người, trong đó: Nữ 12 người, dân tộc thiểu số: 01 người, nữ dân tộc thiểu số: 0 người, vùng khó khăn: 17 người.
 - + Tiêu chí 17: Sử dụng ngoại ngữ: 97 người, trong đó: Nữ 37 người, dân tộc thiểu số: 0 người, nữ dân tộc thiểu số: 0 người, vùng khó khăn: 40 người.
 - + Tiêu chí 18: Ứng dụng công nghệ thông tin: 17 người, trong đó: Nữ 07 người, dân tộc thiểu số: 0 người, nữ dân tộc thiểu số: 0 người, vùng khó khăn: 07 người.
- (Chi tiết xem tại Phụ lục I, Biểu C.1.2)*

C.2. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của giáo viên

C.2.1. Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng của giáo viên

- Tổng số giáo viên đã tự đánh giá: 7.424 người.
- Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng của giáo viên được lựa chọn nhiều nhất là: Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục (1.777 người).
- Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng của giáo viên được lựa chọn ít nhất là: Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh: (1.364 người).

(Chi tiết xem tại Phụ lục I, Biểu C.2)

C.2.2. Thời gian hoàn thành mô đun bồi dưỡng

- Trong hè: Nhu cầu chung: 2.406 người, trong đó: Nữ 1.726 người, dân tộc thiểu số: 153 người, nữ dân tộc thiểu số: 91 người, vùng khó khăn: 1155 người.
- Đầu năm học: Nhu cầu chung: 642 người, trong đó: Nữ 418 người, dân tộc thiểu số: 31 người, nữ dân tộc thiểu số: 21 người, vùng khó khăn: 294 người.

(Chi tiết xem tại Phụ lục I, Biểu C.2)

C.2.3. Điều kiện thực hiện

- Nội dung về điều kiện thực hiện của giáo viên được lựa chọn nhiều nhất là: Tạo điều kiện về thời gian: 2.898 người, trong đó: Nữ 2.020 người, dân tộc thiểu số: 168 người, nữ dân tộc thiểu số: 100 người, vùng khó khăn: 1.352 người.

(Chi tiết xem tại Phụ lục I, Biểu C.2)

C.3. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của CBQL CSGDPT

C.3.1. Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng của CBQL CSGDPT

- Tổng số CBQLCSGDPT đã tự đánh giá: 538 người.
- Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng của CBQLCSGDPT được lựa chọn nhiều nhất là: Sử dụng ngoại ngữ: 157 người nhu cầu chung, trong đó: Nữ: 78 người, dân tộc thiểu số: 02 người, nữ dân tộc thiểu số: 02 người, vùng khó khăn: 65 người.

(Chi tiết xem tại Phụ lục I, Biểu C.3)

C.3.2. Thời gian hoàn thành mô đun bồi dưỡng

- Trong hè: Nhu cầu chung: 154 người, trong đó: Nữ 68 người, dân tộc thiểu số: 01 người, nữ dân tộc thiểu số: 01 người, vùng khó khăn: 70 người.

- Đầu năm học: Nhu cầu chung: 45 người, trong đó: Nữ 26 người, dân tộc thiểu số: 02 người, nữ dân tộc thiểu số: 02 người, vùng khó khăn: 17 người.

(Chi tiết xem tại Phụ lục I, Biểu C.3)

C.3.3. Điều kiện thực hiện

- Nội dung về điều kiện thực hiện của CBQLCSGDPT được lựa chọn nhiều nhất là: Tạo điều kiện về thời gian: 182 người, trong đó: Nữ 88 người, dân tộc thiểu số: 03 người, nữ dân tộc thiểu số: 03 người, vùng khó khăn: 83 người.

(Chi tiết xem tại Phụ lục I, Biểu C.3)

PHẦN D: ĐÁNH GIÁ CHUNG

D.1. Ưu điểm

- Sở Giáo dục và Đào tạo đã phối hợp với chi nhánh Viettel Quảng Trị cấp tài khoản, tổ chức tập huấn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên các đơn vị trực thuộc và lãnh đạo, cán bộ của các phòng Giáo dục và Đào tạo về triển khai, cập nhật kết quả đánh giá chuẩn nghề nghiệp Hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên và minh chứng lên hệ thống TEMIS.

- Sở đã ban hành các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo, đôn đốc các cơ sở giáo dục triển khai đánh giá giáo viên, cán bộ quản lý trên hệ thống TEMIS.

- Viettel Quảng Trị đã tích cực hỗ trợ CBQL, GV trong việc rà soát, cấp tài khoản và cập nhật dữ liệu lên hệ thống và hỗ trợ CBQL, GV ghi đánh giá chuẩn trên hệ thống TEMIS.

D.2. Tồn tại: Không

D.3. Kiến nghị, đề xuất

Hệ thống cần cập nhật thêm các nội dung để đảm bảo giáo viên và CBQL khỏi các Trung tâm GDNN-GDCTX được đánh giá chuẩn nghề nghiệp trên hệ thống, để kịp thời nắm bắt kết quả bồi dưỡng thường xuyên và nhu cầu bồi dưỡng thường xuyên theo chuẩn nghề nghiệp của đội ngũ toàn ngành.

Trên đây là báo cáo quản lý thông tin bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông năm 2021, Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Trị báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo; Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục; Ban Quản lý Chương trình ETEP, Bộ Giáo dục và Đào tạo; Trường Đại học Sư phạm – Đại học Huế xem xét, chỉ đạo để công tác bồi dưỡng thường xuyên của Sở đạt hiệu quả tốt hơn.

Trân trọng./.

Nơi nhận:

- Như trên (để báo cáo);
- Giám đốc, các Phó Giám đốc Sở;
- Công thông tin điện tử Sở;
- Lưu: VT, TCCB-CTTT.



GIÁM ĐỐC

Lê Thị Hương

PHỤ LỤC BÁO CÁO TEMIS NĂM

PHẦN A: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VÀ XẾP LOẠI GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG VÀ CÁN BỘ QUẢN LÝ CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN VÀ CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG

1. Kết quả đánh giá và xếp loại giáo viên phổ thông theo chuẩn nghề nghiệp

1.1. Kết quả GVPT hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số GVPT theo cấp học

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	Giáo viên hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Tổng số	7,699	- 6.25	7,424	96.4	- 1.37
Nữ	5,319	- 1.95	5,165	97.1	- 0.69
Dtts	364	0.00	352	96.7	- 1.68
Nữ dtts	224	- 0.44	214	95.5	- 3.17
Vùng khó khăn	3,348	- 0.56	3,283	98.1	- 1.29
Tiểu học	3,581	- 1.19	3,458	96.6	0.58
Nữ	2,832	0.75	2,755	97.3	1.14
Dtts	220	2.80	211	95.9	0.96
Nữ dtts	122	2.52	115	94.3	- 0.86
Vùng khó khăn	1,872	1.13	1,832	97.9	- 0.05
Trung học cơ sở	2,620	- 9.53	2,472	94.4	- 5.58
Nữ	1,585	- 5.60	1,509	95.2	- 5.33

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	Giáo viên hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Dtts	124	- 3.88	121	97.6	- 5.47
Nữ dtts	88	- 3.30	85	96.6	- 5.56
Vùng khó khăn	1,133	- 2.41	1,108	97.8	- 3.65
Trung học phổ thông	1,498	- 11.47	1,494	99.7	1.56
Nữ	902	- 3.53	901	99.9	2.04
Dtts	20	- 4.76	20	100	- 4.76
Nữ dtts	14	- 6.67	14	100	- 6.67
Vùng khó khăn	343	- 3.38	343	100	0.00

1.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung của GVPT theo cấp học ở các mức TỐT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Tổng số	24	0.32	118.18	99	1.33	- 54.59	3799	51.17	- 19.77	3502	47.17	36.64
Nữ	13	0.25	225.00	61	1.18	- 48.31	2598	50.3	- 20.84	2493	48.27	38.73
Dtts	11	3.13	1000.00	22	6.25	- 57.69	232	65.91	- 10.77	87	24.72	93.33

Cấp học	Kết quả xếp loại																	
	Chưa đạt						Đạt						Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)			
Nữ dtts	5	2.34	100	15	7.01	- 37.50	136	63.55	- 17.58	58	27.1	81.25						
Vùng khó khăn	19	0.58	533.33	59	1.8	- 56.62	1890	57.57	- 19.33	1315	40.05	55.81						
Tiểu học	17	0.49	240.00	53	1.53	- 56.56	1904	55.06	- 19.25	1484	42.91	55.72						
Nữ	11	0.4	266.67	37	1.34	- 48.61	1460	52.99	- 20.87	1247	45.26	55.10						
Dtts	11	5.21	1000.00	22	10.43	- 52.17	140	66.35	- 4.11	38	18.01	137.50						
Nữ dtts	5	4.35	100	15	13.04	- 34.78	72	62.61	- 12.20	23	20	109.09						
Vùng khó khăn	16	0.87	700.00	42	2.29	- 55.32	1107	60.43	- 17.33	667	36.41	67.59						
Trung học cơ sở	5	0.2	66.67	25	1.01	- 57.63	1117	45.19	- 27.75	1325	53.6	31.19						
Nữ	2	0.13	100	17	1.13	- 39.29	656	43.47	- 29.91	834	55.27	32.38						
Dtts	0	0	0	0	0	-100	79	65.29	- 19.39	42	34.71	75.00						
Nữ dtts	0	0	0	0	0	-100	55	64.71	- 24.66	30	35.29	87.50						
Vùng khó khăn	3	0.27	100	13	1.17	- 64.86	596	53.79	- 24.56	496	44.77	53.56						
Trung học phổ thông	2	0.13	- 33.33	21	1.41	- 43.24	778	52.07	- 6.38	693	46.39	15.50						

Kết quả xếp loại													
Cấp học	Chưa đạt				Đạt				Khá			Tốt	
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	
	Nữ	0	0	-100	7	0.78	-61.11	482	53.5	-3.79	412	45.73	13.50
Dtts	0	0	0	0	0	0	13	65	-18.75	7	35	40.00	
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	9	64.29	-10.00	5	35.71	0.00	
Vùng khó khăn	0	0	-100	4	1.17	-20.00	187	54.52	-12.62	152	44.31	23.58	

2. Kết quả đánh giá và xếp loại cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông theo chuẩn hiệu trưởng

2.1. Kết quả CBQL hoàn thành tự đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số CBQL theo cấp học

Cấp học	Tổng (Người)			Tăng/giảm so với năm trước (%)			CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	Tổng (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	Tổng (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	
	Tổng số	561	-2.94	538	95.9	4.06	207	96.7	28.57
Hiệu trưởng	214	-0.93	207	96.7	28.57	63	98.4	31.25	
Nữ	64	-1.54	63	98.4	31.25	2	100	100	
Dtts	2	0.00	2	100	100	2	100	100	
Nữ dtts	2	0.00	2	100	100	91	98.9	51.67	
Vùng khó khăn	92	0.00	91	98.9	51.67				

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Phó hiệu trưởng	347	- 4.14	331	95.4	- 7.02
Nữ	171	- 3.93	164	95.9	- 6.82
Dtts	5	0.00	5	100	0.00
Nữ dtts	4	0.00	4	100	0.00
Vùng khó khăn	165	- 0.60	159	96.4	- 4.22
Tiểu học	269	- 3.58	260	96.7	2.77
Hiệu trưởng	70	- 1.41	68	97.1	44.68
Nữ	39	- 2.50	39	100	39.29
Dtts	1	0.00	1	100	100
Nữ dtts	1	0.00	1	100	100
Vùng khó khăn	36	0.00	35	97.2	45.83
Phó hiệu trưởng	199	- 4.33	192	96.5	- 6.80
Nữ	131	- 4.38	126	96.2	- 6.67
Dtts	4	0.00	4	100	0.00
Nữ dtts	3	0.00	3	100	0.00

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Vùng khó khăn	105	- 0.94	100	95.2	- 5.66
Trung học cơ sở	206	- 1.44	194	94.2	8.38
Hiệu trưởng	116	1.75	112	96.6	33.33
Nữ	21	5.00	20	95.2	25.00
Dtts	1	0.00	1	100	100
Nữ dtts	1	0.00	1	100	100
Vùng khó khăn	49	0.00	49	100	68.97
Phó hiệu trưởng	90	- 5.26	82	91.1	- 13.68
Nữ	31	0.00	29	93.5	- 6.45
Dtts	1	0.00	1	100	0.00
Nữ dtts	1	0.00	1	100	0.00
Vùng khó khăn	41	- 6.82	40	97.6	- 9.09
Trung học phổ thông	86	- 4.44	84	97.7	- 1.18
Hiệu trưởng	28	- 9.68	27	96.4	- 10.00
Nữ	4	- 20.00	4	100	0.00

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Vùng khó khăn	7	0.00	7	100	0.00
Phó hiệu trưởng	58	- 1.69	57	98.3	3.64
Nữ	9	- 10.00	9	100	- 10.00
Vùng khó khăn	19	18.75	19	100	18.75

2.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung CBQL theo cấp học ở các mức TỐT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT

Cấp học	Kết quả xếp loại														
	Chưa đạt				Đạt				Khá				Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	Tổng	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	Tổng	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	Tổng	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Tổng số	0	0	-100	3	0.56	- 66.67	228	42.38	- 23.23	307	57.06	46.19	127	61.35	126.79
Hiệu trưởng	0	0	0	2	0.97	- 66.67	78	37.68	- 21.21	127	61.35	126.79	49	77.78	122.73
Nữ	0	0	0	0	0	-100	14	22.22	- 41.67	49	77.78	122.73	2	100	100
Dttts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100	100	2	100	100
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100	100	2	100	100

Cấp học	Kết quả xếp loại													
	Chưa đạt				Đạt				Khá				Tốt	
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	-100	41	45.05	2.50	50	54.95	194.12		
Phó hiệu trưởng	0	0	-100	1	0.3	-66.67	150	45.32	-24.24	180	54.38	16.88		
Nữ	0	0	0	0	0	-100	66	40.24	-28.26	98	59.76	18.07		
Dtts	0	0	0	0	0	-100	2	40	100.00	3	60	50.00		
Nữ dtts	0	0	0	0	0	-100	2	50	100.00	2	50	0.00		
Vùng khó khăn	0	0	0	1	0.63	-50.00	83	52.2	-17.00	75	47.17	17.19		
Tiểu học	0	0	0	1	0.38	-75.00	105	40.38	-25.53	154	59.23	42.59		
Hiệu trưởng	0	0	0	0	0	-100	18	26.47	-30.77	50	73.53	163.16		
Nữ	0	0	0	0	0	0	4	10.26	-73.33	35	89.74	169.23		
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	100		
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	100		
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	-100	14	40	0.00	21	60	162.50		
Phó hiệu trưởng	0	0	0	1	0.52	-50.00	87	45.31	-24.35	104	54.17	16.85		
Nữ	0	0	0	0	0	-100	50	39.68	-27.54	76	60.32	16.92		

Kết quả xếp loại													
Cấp học	Chưa đạt				Đạt				Khá			Tốt	
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	
	Dtts	0	0	0	0	0	-100	2	50	100.00	2	50	100.00
Nữ dtts	0	0	0	0	0	-100	2	66.67	100.00	1	33.33	0.00	
Vùng khó khăn	0	0	0	1	1	-50.00	53	53	-15.87	46	46	12.20	
Trung học cơ sở	0	0	-100	1	0.52	-66.67	92	47.42	-19.30	101	52.06	65.57	
Hiệu trưởng	0	0	0	1	0.89	-66.67	50	44.64	-12.28	61	54.46	154.17	
Nữ	0	0	0	0	0	-100	9	45	12.50	11	55	83.33	
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	100	
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	100	
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	-100	25	51.02	8.70	24	48.98	380.00	
Phó hiệu trưởng	0	0	-100	0	0	0	42	51.22	-26.32	40	48.78	8.11	
Nữ	0	0	0	0	0	0	14	48.28	-30.00	15	51.72	36.36	
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0.00	
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0.00	

Cấp học	Kết quả xếp loại														
	Chưa đạt				Đạt				Khá				Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	23	57.5	-20.69	17	42.5	13.33			
Trung học phổ thông	0	0	0	1	1.19	-50.00	31	36.9	-26.19	52	61.9	26.83			
Hiệu trưởng	0	0	0	1	3.7	0.00	10	37.04	-37.50	16	59.26	23.08			
Nữ	0	0	0	0	0	0	1	25	0.00	3	75	0.00			
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	2	28.57	-33.33	5	71.43	25.00			
Phó hiệu trưởng	0	0	0	0	0	-100	21	36.84	-19.23	36	63.16	28.57			
Nữ	0	0	0	0	0	0	2	22.22	-33.33	7	77.78	0.00			
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	7	36.84	-12.50	12	63.16	50.00			

PHẦN B: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VỀ CÁC CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN

1. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG về chương trình bồi dưỡng thường xuyên

1.1. Số lượng và tỷ lệ % GVPT trả lời phiếu khảo sát trực tuyến

Cấp dạy	Tổng số GV	Tổng số GVPT tham gia học tập trực tuyến	Giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Tổng số	7,699	6,510	5096	66.19	3.26	4752	93.25
Nữ	5,319	4,456	3484	65.5	3.25	3257	93.48
Dtts	364	326	231	63.46	3.31	212	91.77
Nữ dtts	224	198	138	61.61	3.27	125	90.58
Vùng khó khăn	3,348	2,898	2172	64.87	3.27	2022	93.09
Tiểu học	3,581	3,010	2180	60.88	3.26	2045	93.81
Nữ	2,832	2,393	1743	61.55	3.25	1636	93.86
Dtts	220	193	136	61.82	3.24	124	91.18
Nữ dtts	122	105	70	57.38	3.18	62	88.57
Vùng khó khăn	1,872	1,629	1142	61	3.26	1072	93.87
Trung học cơ sở	2,620	2,219	1775	67.75	3.27	1674	94.31

Cấp dạy	Tổng số GV	Tổng số GVPT tham gia học tập trực tuyến	Giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Nữ	1,585	1,323	1066	67.26	3.26	1014	95.12
Dtts	124	115	82	66.13	3.43	77	93.9
Nữ dtts	88	81	58	65.91	3.40	54	93.1
Vùng khó khăn	1,133	975	772	68.14	3.27	722	93.52
Trung học phổ thông	1,498	1,281	1141	76.17	3.25	1033	90.53
Nữ	902	740	675	74.83	3.21	607	89.93
Dtts	20	18	13	65	3.19	11	84.62
Nữ dtts	14	12	10	71.43	3.19	9	90
Vùng khó khăn	343	294	258	75.22	3.28	228	88.37



1.2. Mức độ hài lòng với mô đun bồi dưỡng

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II từ 3.0	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III từ 3.0	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Tổng số	3.27	4856	95.29	3.27	4843	95.04	3.27	4927	96.68	3.26	4910	96.35	3.25	4900	96.15
Nữ	3.25	3322	95.35	3.26	3321	95.32	3.26	3372	96.79	3.24	3364	96.56	3.24	3356	96.33
Dtts	3.31	218	94.37	3.32	221	95.67	3.32	225	97.4	3.31	222	96.1	3.29	225	97.4
Nữ dtts	3.29	129	93.48	3.30	131	94.93	3.26	132	95.65	3.27	130	94.2	3.25	132	95.65
Vùng khó khăn	3.27	2063	94.98	3.27	2065	95.07	3.28	2098	96.59	3.26	2094	96.41	3.26	2092	96.32
Tiểu học	3.26	2079	95.37	3.26	2084	95.6	3.27	2114	96.97	3.25	2111	96.83	3.25	2113	96.93
Nữ	3.25	1661	95.3	3.26	1664	95.47	3.26	1689	96.9	3.24	1686	96.73	3.25	1690	96.96
Dtts	3.25	129	94.85	3.25	130	95.59	3.25	133	97.79	3.25	131	96.32	3.25	133	97.79
Nữ dtts	3.20	66	94.29	3.18	65	92.86	3.16	67	95.71	3.17	66	94.29	3.20	67	95.71
Vùng khó khăn	3.26	1092	95.62	3.27	1093	95.71	3.28	1109	97.11	3.25	1110	97.2	3.26	1113	97.46
Trung học	3.28	1705	96.06	3.28	1702	95.89	3.28	1724	97.13	3.28	1722	97.01	3.26	1709	96.28

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến		II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến		III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT		IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học		V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS					
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0	Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0	Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0	Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0	Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0				
		SL		%		SL		%		SL	%	SL	%	
cơ sở														
Nữ	3.27	1028	96.44	3.27	1031	96.72	3.26	1040	97.56	1041	97.65	3.25	1035	97.09
Dtts	3.43	77	93.9	3.46	80	97.56	3.46	80	97.56	79	96.34	3.39	80	97.56
Nữ dtts	3.41	54	93.1	3.43	57	98.28	3.41	56	96.55	55	94.83	3.33	56	96.55
Vùng khó khăn	3.28	734	95.08	3.28	737	95.47	3.28	746	96.63	742	96.11	3.26	738	95.6
Trung học phổ thông	3.26	1072	93.95	3.26	1057	92.64	3.26	1089	95.44	1077	94.39	3.25	1078	94.48
Nữ	3.23	633	93.78	3.24	626	92.74	3.23	643	95.26	637	94.37	3.19	631	93.48
Dtts	3.18	12	92.31	3.23	11	84.62	3.12	12	92.31	12	92.31	3.15	12	92.31
Nữ dtts	3.20	9	90	3.28	9	90	3.05	9	90	9	90	3.10	9	90
Vùng khó khăn	3.28	237	91.86	3.30	235	91.09	3.25	243	94.19	242	93.8	3.28	241	93.41

2. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của CBQLCSGDPT về chương trình bồi dưỡng thường xuyên
2.1. Số lượng CBQLCSGDPT trả lời phiếu khảo sát trực tuyến so với tổng số CBQLCSGDPT

Cấp dạy	Tổng số CBQL	Tổng số CBQL tham gia học tập trực tuyến	CBQL đã trả lời phiếu khảo sát		Điểm trung bình tổng tất cả các item	
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)
Tổng số	561	332	98	17.47	3.39	93
Nữ	235	160	40	17.02	3.44	38
Dtts	7	5	2	28.57	3.05	2
Nữ dtts	6	5	2	33.33	3.05	2
Vùng khó khăn	257	164	54	21.01	3.51	52
Tiểu học	269	209	56	20.82	3.51	54
Nữ	170	133	32	18.82	3.44	30
Dtts	5	4	1	20	3.11	1
Nữ dtts	4	4	1	25	3.11	1
Vùng khó khăn	141	111	37	26.24	3.62	36
Trung học cơ sở	206	94	31	15.05	3.30	29
Nữ	52	22	7	13.46	3.46	7

Tổng số	3.36	94	95.92	3.39	94	95.92	3.40	96	97.96	3.41	96	97.96	3.43	97	98.98
Nữ	3.42	39	97.5	3.41	39	97.5	3.47	40	100	3.47	40	100	3.48	40	100
Dtts	3.10	2	100	3.00	2	100	3.25	2	100	3.00	2	100	3.00	2	100
Nữ dtts	3.10	2	100	3.00	2	100	3.25	2	100	3.00	2	100	3.00	2	100
Vùng khó khăn	3.45	52	96.3	3.52	53	98.15	3.56	54	100	3.53	53	98.15	3.58	54	100
Tiểu học	3.48	55	98.21	3.49	55	98.21	3.55	56	100	3.54	55	98.21	3.53	56	100
Nữ	3.42	31	96.88	3.41	31	96.88	3.48	32	100	3.47	32	100	3.48	32	100
Dtts	3.20	1	100	3.00	1	100	3.50	1	100	3.00	1	100	3.00	1	100
Nữ dtts	3.20	1	100	3.00	1	100	3.50	1	100	3.00	1	100	3.00	1	100
Vùng khó khăn	3.56	36	97.3	3.63	37	100	3.64	37	100	3.63	36	97.3	3.65	37	100
Trung học cơ sở	3.28	29	93.55	3.30	29	93.55	3.35	30	96.77	3.31	30	96.77	3.35	30	96.77
Nữ	3.43	7	100	3.43	7	100	3.45	7	100	3.48	7	100	3.55	7	100
Dtts	3.00	1	100	3.00	1	100	3.00	1	100	3.00	1	100	3.00	1	100
Nữ dtts	3.00	1	100	3.00	1	100	3.00	1	100	3.00	1	100	3.00	1	100
Vùng khó khăn	3.28	12	92.31	3.32	12	92.31	3.45	13	100	3.37	13	100	3.42	13	100

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến		II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến		III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT		IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học		V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS					
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục 3.0	Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục 3.0	Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0	Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0	Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0				
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%				
Trung học phổ thông	3.09	10	90.91	10	90.91	2.94	10	90.91	3.13	11	100	3.18	11	100
Nữ	3.00	1	100	1	100	3.00	1	100	3.00	1	100	3.00	1	100
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	3.25	4	100	4	100	3.25	4	100	3.25	4	100	3.33	4	100

PHẦN C: BÁO CÁO KẾT QUẢ KHẢO SÁT NHU CẦU BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN CỦA GIÁO VIÊN VÀ CBQLCSGDPT THEO CÁC TIÊU CHÍ TRONG CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN VÀ CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG

1. Nhu cầu bồi dưỡng dựa trên đánh giá theo chuẩn

1.1. Nhu cầu bồi dưỡng của GIÁO VIÊN

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Chung											
Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường	7,424	132	1.78	87	65.91	19	14.39	12	9.09	63	47.73
Tiêu chí 10. Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường	7,424	139	1.87	87	62.59	21	15.11	13	9.35	72	51.8
Tiêu chí 11. Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan	7,424	113	1.52	66	58.41	20	17.7	9	7.96	61	53.98
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	7,424	1478	19.91	1,053	71.24	44	2.98	33	2.23	725	49.05
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	7,424	422	5.68	285	67.54	61	14.45	35	8.29	239	56.64
Tiêu học											
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	3,458	48	1.39	29	60.42	23	47.92	11	22.92	39	81.25
Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong	3,458	52	1.5	38	73.08	17	32.69	10	19.23	39	75

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %											
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại		Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
nhà trường												
Tiêu chí 10. Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường	3,458		49	1.42	33	67.35	18	36.73	10	20.41	39	79.59
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	3,458		893	25.82	713	79.84	33	3.7	22	2.46	494	55.32
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	3,458		294	8.5	216	73.47	52	17.69	30	10.2	188	63.95
Trung học cơ sở												
Tiêu chí 10. Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường	2,472		36	1.46	25	69.44	3	8.33	3	8.33	21	58.33
Tiêu chí 11. Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan	2,472		38	1.54	20	52.63	3	7.89	2	5.26	20	52.63
Tiêu chí 12. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện hoạt động dạy học cho học sinh	2,472		33	1.33	16	48.48	2	6.06	0	0	17	51.52
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	2,472		364	14.72	219	60.16	10	2.75	10	2.75	183	50.27

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %											
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại		Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	2,472		79	3.2	44	55.7	8	10.13	5	6.33	39	49.37
Trung học phổ thông												
Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường	1,494		47	3.15	27	57.45	0	0	0	0	8	17.02
Tiêu chí 10. Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường	1,494		54	3.61	29	53.7	0	0	0	0	12	22.22
Tiêu chí 13. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh	1,494		43	2.88	28	65.12	0	0	0	0	9	20.93
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	1,494		221	14.79	121	54.75	1	0.45	1	0.45	48	21.72
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	1,494		49	3.28	25	51.02	1	2.04	0	0	12	24.49

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %											
	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn		
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	
Trung học cơ sở												
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	194	3	1.55	1	33.33	0	0	0	0	0	1	33.33
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	194	5	2.58	2	40	0	0	0	0	0	3	60
Tiêu chí 16. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong huy động và sử dụng nguồn lực để phát triển nhà trường	194	3	1.55	1	33.33	0	0	0	0	0	2	66.67
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	194	26	13.4	7	26.92	0	0	0	0	0	13	50
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	194	6	3.09	0	0	0	0	0	0	0	3	50
Trung học phổ thông												
Tiêu chí 3. Năng lực phát triển chuyên môn, nghiệp vụ bản thân	84	1	1.19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	84	5	5.95	1	20	0	0	0	0	0	1	20
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	84	5	5.95	1	20	0	0	0	0	0	1	20
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	84	6	7.14	2	33.33	0	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	84	2	2.38	2	100	0	0	0	0	0	0	0

2. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của giáo viên

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %												
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn			
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%		
Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng													
Chung													
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	7,424	1777	23.94	1,319	74.23	135	7.6	82	4.61	870	48.96		
Phát triển chuyên môn bản thân	7,424	1610	21.69	1,123	69.75	115	7.14	73	4.53	741	46.02		
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	7,424	1607	21.65	1,113	69.26	121	7.53	79	4.92	725	45.12		
Hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018	7,424	1484	19.99	1,068	71.97	90	6.06	56	3.77	683	46.02		
Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	7,424	1364	18.37	913	66.94	109	7.99	65	4.77	636	46.63		
Tiểu học													
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	3,458	946	27.36	764	80.76	83	8.77	47	4.97	537	56.77		
Phát triển chuyên môn bản thân	3,458	743	21.49	579	77.93	75	10.09	42	5.65	396	53.3		

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %											
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn		
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	3,458	730	21.11	569	77.95	81	11.1	47	6.44	388	53.15	
Hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018	3,458	715	20.68	578	80.84	52	7.27	31	4.34	368	51.47	
Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	3,458	691	19.98	560	81.04	19	2.75	6	0.87	399	57.74	
Trung học cơ sở												
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	2,472	509	20.59	311	61.1	31	6.09	25	4.91	235	46.17	
Phát triển chuyên môn bản thân	2,472	496	20.06	303	61.09	33	6.65	26	5.24	244	49.19	
Hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018	2,472	483	19.54	297	61.49	32	6.63	20	4.14	239	49.48	
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	2,472	465	18.81	299	64.3	41	8.82	28	6.02	235	50.54	
Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	2,472	438	17.72	258	58.9	30	6.85	21	4.79	205	46.8	
Trung học phổ thông												

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %											
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn		
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	
Phát triển chuyên môn bản thân	1,494	371	24.83	241	64.96	7	1.89	5	1.35	101	27.22	
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	1,494	368	24.63	233	63.32	9	2.45	7	1.9	102	27.72	
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	1,494	366	24.5	256	69.95	11	3.01	7	1.91	98	26.78	
Hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018	1,494	286	19.14	193	67.48	6	2.1	5	1.75	76	26.57	
Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	1,494	271	18.14	164	60.52	5	1.85	4	1.48	65	23.99	
Thời gian hoàn thành modul bồi dưỡng												
Chung												
Trong hè	7,424	2406	32.41	1,726	71.74	153	6.36	91	3.78	1,155	48	
Đầu năm học	7,424	642	8.65	418	65.11	31	4.83	21	3.27	294	45.79	
Tiểu học												
Trong hè	3,458	1295	37.45	1,040	80.31	97	7.49	47	3.63	709	54.75	

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Đầu năm học	3,458	262	7.58	203	77.48	12	4.58	9	3.44	139	53.05
Trung học cơ sở											
Trong hè	2,472	685	27.71	419	61.17	50	7.3	40	5.84	337	49.2
Đầu năm học	2,472	251	10.15	141	56.18	17	6.77	10	3.98	127	50.6
Trung học phổ thông											
Trong hè	1,494	426	28.51	267	62.68	6	1.41	4	0.94	109	25.59
Trong học kỳ 1	1,494	165	11.04	104	63.03	7	4.24	4	2.42	45	27.27
Điều kiện thực hiện											
Chung											
Tạo điều kiện về thời gian	7,424	2898	39.04	2,020	69.7	168	5.8	100	3.45	1,352	46.65
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	7,424	1864	25.11	1,312	70.39	108	5.79	72	3.86	837	44.9
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	7,424	1697	22.86	1,114	65.65	91	5.36	59	3.48	786	46.32
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	7,424	1174	15.81	815	69.42	76	6.47	46	3.92	551	46.93

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %											
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn		
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	7,424	837	11.27	590	70.49	52	6.21	35	4.18	381	45.52	
Khác (ghi cụ thể)	7,424	133	1.79	101	75.94	13	9.77	8	6.02	70	52.63	
Tiểu học												
Tạo điều kiện về thời gian	3,458	1392	40.25	1,095	78.66	93	6.68	46	3.3	749	53.81	
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	3,458	872	25.22	685	78.56	59	6.77	34	3.9	451	51.72	
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	3,458	766	22.15	585	76.37	47	6.14	25	3.26	413	53.92	
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	3,458	571	16.51	445	77.93	43	7.53	22	3.85	306	53.59	
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	3,458	385	11.13	300	77.92	31	8.05	18	4.68	206	53.51	
Khác (ghi cụ thể)	3,458	77	2.23	63	81.82	5	6.49	2	2.6	51	66.23	
Trung học cơ sở												
Tạo điều kiện về thời gian	2,472	913	36.93	542	59.36	64	7.01	46	5.04	441	48.3	
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	2,472	579	23.42	356	61.49	39	6.74	31	5.35	274	47.32	

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %											
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn		
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	2,472	550	22.25	310	56.36	37	6.73	28	5.09	267	48.55	
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	2,472	355	14.36	214	60.28	24	6.76	18	5.07	171	48.17	
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	2,472	267	10.8	167	62.55	18	6.74	15	5.62	129	48.31	
Khác (ghi cụ thể)	2,472	31	1.25	24	77.42	6	19.35	6	19.35	12	38.71	
Trung học phổ thông												
Tạo điều kiện về thời gian	1,494	593	39.69	383	64.59	11	1.85	8	1.35	162	27.32	
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	1,494	413	27.64	271	65.62	10	2.42	7	1.69	112	27.12	
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	1,494	381	25.5	219	57.48	7	1.84	6	1.57	106	27.82	
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	1,494	248	16.6	156	62.9	9	3.63	6	2.42	74	29.84	
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	1,494	185	12.38	123	66.49	3	1.62	2	1.08	46	24.86	
Khác (ghi cụ thể)	1,494	25	1.67	14	56	2	8	0	0	7	28	

3. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của CBQL CSGDPT

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %											
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá		Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng												
Chung												
Sử dụng ngoại ngữ	538	29.18	78	49.68	2	1.27	2	1.27	2	1.27	65	41.4
Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	538	21.38	57	49.57	1	0.87	1	0.87	1	0.87	56	48.7
Ứng dụng công nghệ thông tin	538	20.45	63	57.27	2	1.82	2	1.82	2	1.82	54	49.09
Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	538	14.87	28	35	2	2.5	2	2.5	2	2.5	44	55
Quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường	538	14.31	35	45.45	4	5.19	4	5.19	4	5.19	41	53.25
Tiểu học												
Sử dụng ngoại ngữ	260	31.92	61	73.49	1	1.2	1	1.2	1	1.2	31	37.35
Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	260	25	46	70.77	0	0	0	0	0	0	29	44.62
Ứng dụng công nghệ thông tin	260	24.62	45	70.31	1	1.56	1	1.56	1	1.56	29	45.31
Quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường	260	15	24	61.54	2	5.13	2	5.13	2	5.13	24	61.54

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %											
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá		Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	260	14.23	23	62.16	1	2.7	1	2.7	1	2.7	25	67.57
Trung học cơ sở												
Sử dụng ngoại ngữ	194	25.77	13	26	1	2	1	2	1	2	29	58
Ứng dụng công nghệ thông tin	194	18.56	14	38.89	1	2.78	1	2.78	1	2.78	23	63.89
Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	194	17.53	8	23.53	1	2.94	1	2.94	1	2.94	22	64.71
Quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh của nhà trường	194	13.92	5	18.52	1	3.7	1	3.7	1	3.7	11	40.74
Quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường	194	11.86	7	30.43	2	8.7	2	8.7	2	8.7	13	56.52
Trung học phổ thông												
Sử dụng ngoại ngữ	84	28.57	4	16.67	0	0	0	0	0	0	5	20.83
Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	84	25	3	14.29	0	0	0	0	0	0	7	33.33
Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	84	21.43	3	16.67	0	0	0	0	0	0	8	44.44

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %											
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá		Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	84	19.05	3	18.75	0	0	0	0	0	0	5	31.25
Quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường	84	17.86	4	26.67	0	0	0	0	0	0	4	26.67
Thời gian hoàn thành modul bồi dưỡng												
Chung												
Trong hè	538	28.62	68	44.16	1	0.65	1	0.65	1	0.65	70	45.45
Đầu năm học	538	8.36	26	57.78	2	4.44	2	4.44	2	4.44	17	37.78
Tiểu học												
Trong hè	260	31.54	53	64.63	0	0	0	0	0	0	40	48.78
Trong học kỳ 1	260	8.85	17	73.91	0	0	0	0	0	0	13	56.52
Trung học cơ sở												
Trong hè	194	25.26	13	26.53	1	2.04	1	2.04	1	2.04	23	46.94
Đầu năm học	194	10.82	8	38.1	0	0	0	0	0	0	9	42.86
Trung học phổ thông												
Trong hè	84	27.38	2	8.7	0	0	0	0	0	0	7	30.43

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %											
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn		
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	
Trong học kỳ 2	84	7	8.33	1	14.29	0	0	0	0	1	14.29	
Điều kiện thực hiện												
Chung												
Tạo điều kiện về thời gian	538	182	33.83	88	48.35	3	1.65	3	1.65	83	45.6	
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	538	145	26.95	63	43.45	1	0.69	1	0.69	71	48.97	
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	538	133	24.72	61	45.86	2	1.5	2	1.5	62	46.62	
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	538	99	18.4	48	48.48	1	1.01	1	1.01	54	54.55	
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	538	60	11.15	27	45	1	1.67	1	1.67	32	53.33	
Khác (ghi cụ thể)	538	8	1.49	2	25	0	0	0	0	4	50	
Tiểu học												
Tạo điều kiện về thời gian	260	91	35	60	65.93	2	2.2	2	2.2	43	47.25	
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	260	74	28.46	48	64.86	0	0	0	0	38	51.35	
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu	260	70	26.92	46	65.71	1	1.43	1	1.43	33	47.14	

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %											
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn		
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	
học tập...												
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	260	21.15	37	67.27	0	0	0	0	0	26	47.27	
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	260	13.46	22	62.86	1	2.86	1	2.86	1	19	54.29	
Khác (ghi cụ thể)	260	1.15	1	33.33	0	0	0	0	0	2	66.67	
Trung học cơ sở												
Tạo điều kiện về thời gian	194	32.47	22	34.92	1	1.59	1	1.59	1	31	49.21	
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	194	24.74	10	20.83	1	2.08	1	2.08	1	25	52.08	
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	194	23.2	10	22.22	1	2.22	1	2.22	1	21	46.67	
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	194	15.98	8	25.81	1	3.23	1	3.23	1	20	64.52	
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	194	8.25	3	18.75	0	0	0	0	0	10	62.5	
Khác (ghi cụ thể)	194	1.03	1	50	0	0	0	0	0	2	100	

