

HƯỚNG DẪN

Thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2021 - 2022

Thực hiện Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 ứng phó với dịch Covid-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo; Công văn số 3761/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 31/8/2021 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2021 - 2022; Chỉ thị số 11/CT-UBND ngày 15/9/2021 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Trị về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Quảng Trị; Báo cáo số 1666/BC-SGDĐT ngày 14/8/2021 của Sở GD&ĐT Quảng Trị về việc tổng kết năm học 2020 - 2021 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2021 - 2022, Sở GD&ĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2021 - 2022, nội dung như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục (CSGD).

2. Xây dựng văn hóa học đường, bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường, chú trọng triển khai thực hiện các nội dung, quy trình của công tác xã hội trong trường học để tổ chức có hiệu quả các hoạt động tuyên truyền, phòng ngừa nhằm nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội; cung cấp, trau dồi các kỹ năng đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp, nâng cao nhận thức về chuyển đổi số, kinh tế số cho học sinh.

3. Duy trì các chính sách hỗ trợ cho học sinh, tăng cường các biện pháp phòng, chống dịch Covid-19, có giải pháp hỗ trợ, ổn định tâm lý cho học sinh bị tác động bởi dịch bệnh kéo dài.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CỤ THỂ

1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng

a) *Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục*

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả các nội dung hướng dẫn tại Kế hoạch số 178/KH-BGDĐT ngày 16/3/2017 của Bộ GD&ĐT về triển khai Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII và Chỉ thị số 27/CT-TTg ngày 08/9/2016 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong ngành Giáo dục nhằm tạo sự chuyển biến tích cực về tư tưởng, lối sống văn hóa, phong cách, lề lối làm việc, học tập của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh. Quán triệt, học tập Chuyên đề toàn khóa, năm 2021 “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về ý chí tự lực, tự cường và khát vọng phát triển đất nước, phồn vinh, hạnh phúc*”. Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên trẻ và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2021 theo Kế hoạch số 1776/KH-SGDĐT ngày 30/8/2021 của Sở GD&ĐT Quảng Trị.

Các CSGD tiếp tục quán triệt thực hiện nghiêm túc Quyết định số 1148/QĐ-SGDĐT ngày 01/10/2019 của Giám đốc Sở GD&ĐT về việc ban hành Quy định về trách nhiệm nêu gương của cán bộ, công chức, viên chức, nhà giáo, người lao động trước hết là người đứng đầu trong các cơ quan quản lý giáo dục, các CSGD ngành GD&ĐT Quảng Trị; giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn/>) tới đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, học sinh để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác; sử dụng bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và giáo dục ngoài giờ lên lớp; cụ thể hóa 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng thành các hoạt động, việc làm thiết thực hàng ngày; biểu dương khen thưởng kịp thời những tập thể, cá nhân thực hiện tốt Chỉ thị số 05-CT/TW.

b) Chủ động theo dõi, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh

Các CSGD tổ chức đối thoại, diễn đàn điều em muốn nói (trong năm học Hiệu trưởng tổ chức đối thoại trực tiếp với học sinh ít nhất 01 lần), đồng thời đối thoại thông qua các kênh thông tin khác (như mạng xã hội, trao đổi với phụ huynh học sinh, các diễn đàn học sinh, các cơ quan thông tấn, báo chí...), để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc, phản ánh và kiến nghị đề xuất của học sinh.

Tăng cường công tác nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng (CTTT) trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh; chủ động phát hiện và phối hợp với ngành Công an, chính quyền địa phương, các tổ chức đoàn thể để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh. Không để cán bộ, giáo viên, học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động vi phạm pháp luật, tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

c) Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị, tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng

Tổ chức triển khai Kế hoạch của ngành Giáo dục thực hiện Quyết định số 830/QĐ-TTg ngày 01/6/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2021 - 2025” và tiếp tục thực hiện Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT phê duyệt Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng đến năm 2025”. Mỗi trường phổ thông xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, cộng tác viên tổ chức quản lý, giáo dục CTTT cho học sinh trên môi trường mạng. Tuyên truyền, định hướng tư tưởng, chính trị cho học sinh thông qua trang thông tin điện tử nhà trường, mạng xã hội (facebook, fanpage, group, confession). Hướng dẫn, cung cấp kiến thức, trang bị kỹ năng sử dụng, khai thác, tiếp cận thông tin trên internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác theo quy định¹. Quản trị, quản lý tốt trang thông tin điện tử, facebook, fanpage, group của đơn vị.

d) Duy trì hát Quốc ca trong các Lễ chào cờ

Các CSGD tổ chức dạy học sinh hát Quốc ca đúng nhạc và lời. Tại các Lễ chào cờ cán bộ, giáo viên, học sinh thực hiện hát Quốc ca (có hoặc không có nhạc đệm) theo quy định tại Công văn số 1525/BGDĐT-CTHSSV ngày 29/3/2010 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn chào cờ Tổ quốc và hát Quốc ca và Chỉ thị số 1527/CT-BGDĐT ngày 05/5/2014 của Bộ GD&ĐT về tăng cường và nâng cao hiệu quả một số hoạt động giáo dục cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục, đào tạo.

e) Phát triển Đảng và bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong học sinh, đoàn viên

Thực hiện tốt công tác phát triển Đảng và bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong học sinh theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (Khoá VIII) về "Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học". Chú trọng phát hiện và bồi dưỡng học sinh tiêu biểu, xuất sắc thông qua các phong trào thi đua yêu nước, hoạt động học tập, rèn luyện, Đoàn - Hội để tạo nguồn kết nạp đảng.

Triển khai xây dựng và nhân rộng các mô hình công tác tạo nguồn, phát triển đảng viên trong trường học. Cấp ủy – BGH nhà trường cần chú trọng, đưa công tác phát triển Đảng trong học sinh vào nhiệm vụ chính trị năm học của đơn vị, phối hợp với tổ chức Đoàn thanh niên triển khai mô hình “Đảng viên tuổi 18”. Yêu cầu 100% trường THPT, trung tâm GDNN-GDTX trên địa bàn tỉnh xây dựng kế hoạch triển khai mô hình “Đảng viên tuổi 18”, cuối năm học báo cáo số lượng, chất lượng học sinh được cử tham gia lớp bồi dưỡng đối tượng cảm tình Đảng và số lượng học sinh được kết nạp Đảng.

¹ Phổ biến, quán triệt Quyết định số 874/QĐ-BTTTT ngày 17/6/2021 của Bộ trưởng Bộ Thông tin và Truyền thông về việc ban hành Bộ Quy tắc ứng xử trên mạng xã hội cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

2. Tăng cường triển khai xây dựng văn hóa học đường, bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường

a) Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường

Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường gắn với Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho HS, SV, Chỉ thị số 933/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong CSGD, Quyết định số 5886/QĐ-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Chương trình hành động phòng chống bạo lực học đường và Kế hoạch số 3817/KH-UBND ngày 22/8/2019 của UBND tỉnh Quảng Trị về việc triển khai Chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường trong các CSGD trên địa bàn tỉnh Quảng Trị giai đoạn 2019-2021, hướng tới mục tiêu xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần đảm bảo môi trường văn hóa trong nhà trường. Nghiên cứu áp dụng các mô hình “Trường học hạnh phúc”, “Xây dựng mối quan hệ tôn trọng và bình đẳng trong trường học”, “Trường học an toàn, thân thiện và bình đẳng”.

Rà soát việc bố trí, sử dụng sân chơi, các công trình văn hóa, thể thao cho học sinh trong nhà trường. Phát huy hiệu quả các thiết chế văn hóa, thể thao cơ sở hiện có; xã hội hóa nguồn lực để xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất phục vụ nhu cầu vui chơi, giải trí lành mạnh.

Triển khai đầy đủ nội dung tiêu chí về xây dựng trường lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn; duy trì vệ sinh trường học, khu nhà vệ sinh học sinh sạch sẽ, thông thoáng. Tổ chức cho học sinh trực tiếp tham gia lao động tại trường (vệ sinh trường lớp, chăm sóc cây xanh, lao động tập thể, công ích...). Hằng tuần, tổ chức tổng vệ sinh trường, lớp.

Thực hiện có hiệu quả công tác quản lý, tuyên truyền giáo dục và phối hợp ngăn chặn hiệu quả tình trạng bạo lực học đường ở trong, ngoài trường học và trên mạng xã hội. Tập huấn kỹ năng bảo vệ bản thân; kỹ năng xử lý tình huống mâu thuẫn trong học sinh, phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống xâm hại trẻ em, học sinh cho cán bộ quản lý, giáo viên và bản thân trẻ em, học sinh. Chú trọng công tác giáo dục kỷ luật tích cực trong trường học.

b) Thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học

Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ về Phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025”, Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định Quy tắc ứng xử

trong CSGD mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên và Kế hoạch số 5673/KH-UBND ngày 09/12/2019 của UBND tỉnh Quảng Trị về việc triển khai Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025” trên địa bàn tỉnh Quảng Trị, trong đó trọng tâm là hoàn thiện và triển khai thực hiện tốt bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học.

Yêu cầu 100% CSGD mầm non, phổ thông xây dựng mới hoặc sửa đổi, bổ sung quy chế văn hóa ứng xử cho phù hợp, trong đó chú trọng khâu lấy ý kiến của người học và phụ huynh tham gia vào quá trình xây dựng bộ quy tắc ứng xử trong trường học. Sau khi ban hành, các đơn vị cần tổ chức tốt khâu quán triệt, phổ biến, tuyên truyền và tổ chức thực hiện; thường xuyên theo dõi, giám sát, đôn đốc, chấn chỉnh việc triển khai bộ quy tắc ứng xử trong trường học; cô đọng bộ quy tắc ứng xử với từng đối tượng in pano treo ở vị trí phù hợp trong trường học.

Trong bối cảnh toàn ngành thực hiện nhiệm vụ kép vừa phòng, chống dịch Covid-19 vừa đảm bảo việc dạy học, thủ trưởng đơn vị, người đứng đầu cần thường xuyên nhắc nhở cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tuân thủ nghiêm các quy định về phòng, chống dịch bệnh; có thái độ, hành vi ứng xử chuẩn mực trong các hoạt động dạy học. Tăng cường truyền thông rộng rãi những tấm gương người tốt, việc tốt, biểu dương những nỗ lực của các em học sinh, thầy cô giáo, cán bộ quản lý giáo dục, đặc biệt là các em học sinh, đội ngũ thầy cô giáo ở vùng sâu, vùng xa, vùng đặc biệt khó khăn chịu nhiều ảnh hưởng của dịch bệnh nhằm khích lệ, động viên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong ngành Giáo dục và xã hội.

c) Tổ chức hiệu quả hoạt động văn hóa trong trường học

Tổ chức triển khai thực hiện Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh trong các CSGD. Các CSGD căn cứ vào tình hình thực tế, diễn biến của dịch bệnh Covich-19 để linh hoạt tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học, chú trọng việc đảm bảo an toàn và công tác phòng dịch trong các hoạt động; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; tìm hiểu lịch sử văn hóa địa phương, chú trọng nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ.

Chú trọng giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa dân tộc cho học sinh, trọng tâm là giáo dục lòng yêu nước, truyền thống đoàn kết, ý thức giữ gìn và phát huy các giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc. Các trường xây dựng kế hoạch, tổ chức cho học sinh tham quan, trải nghiệm, học tập tại Bảo tàng tỉnh và các di tích lịch sử văn hóa trên địa bàn tỉnh khi có điều kiện, tổ chức vào thời điểm phù hợp. Nghiên cứu đưa trò chơi dân gian vào nhà trường và hướng dẫn học sinh tìm hiểu, giới thiệu về tục ngữ, câu đố, ca dao, dân ca địa phương ở

Quảng Trị. Tăng cường khai thác, sử dụng mạng xã hội để giáo dục truyền thống lịch sử, các giá trị văn hóa dân tộc cho học sinh.

Các đơn vị, trường học tích cực triển khai Công văn số 1932/SGDĐT-TCCC-CTTT ngày 15/9/2021 khuyến khích giáo viên học sinh tham gia viết bài đăng chuyên mục “Văn học nhà trường” trên tạp chí Cửa Việt; Công văn số 2001/SGDĐT-TCCB-CTTT ngày 23/9/2021 về phát động, hưởng ứng cuộc thi “Những kỷ niệm sâu sắc về thầy cô và Mái trường mến yêu” năm 2021; nhằm bồi dưỡng các tài năng văn chương trẻ, rèn luyện trau dồi kỹ năng cảm thụ và sáng tác thơ văn, đa dạng các hình thức sinh hoạt Câu lạc bộ Văn học trong nhà trường. Tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học... để định hướng, tạo điều kiện cho học sinh đọc sách, say mê, yêu quý sách.

d) Thực hiện tốt công tác xã hội trong trường học, tư vấn tâm lý học đường

100% CSGD phổ thông cấp tiểu học, THCS, THPT và GDTX thành lập Tổ Tư vấn tâm lý học đường theo quy định tại Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông; bố trí phòng Tư vấn tâm lý, hòm thư góp ý cho học sinh; kịp thời tư vấn, can thiệp sớm những biểu hiện tiêu cực về sức khỏe tâm thần cho học sinh. Phối hợp với cơ quan chuyên môn tổ chức tư vấn tâm lý học đường, trang bị kiến thức về sức khỏe vị thành niên cho học sinh. Có giải pháp thiết thực hỗ trợ tư vấn tâm lý cho các em trong quá trình học trực tuyến và khi quay trở lại trường học tập trung.

Các CSGD phối hợp với các đơn vị, tổ chức liên quan trên địa bàn triển khai hoạt động công tác xã hội trong trường học theo hướng dẫn tại Công văn số 1585/SGDĐT-TCCB-CTTT ngày 04/10/2019 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện công tác xã hội trong trường học theo Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT; xây dựng quy trình, rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt; niêm yết tổng đài quốc gia “Bảo vệ chăm sóc trẻ em: 111”; can thiệp, trợ giúp với những em có nhu cầu.

Tăng cường phối hợp với các đơn vị, cá nhân liên quan cung cấp các dịch vụ công tác xã hội trong và ngoài trường học để hỗ trợ, giải quyết các vấn đề về tâm lý, học tập, đời sống của học sinh. Hoàn thiện quy trình kết nối chuyển gửi các vụ việc của học sinh đối với các nguồn lực ngoài nhà trường hỗ trợ học sinh yếu thế. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách của Nhà nước liên quan đến học sinh.

Phối hợp với Hội Chữ thập đỏ các cấp thực hiện tốt công tác nhân đạo, từ thiện, hiến máu tình nguyện, chăm sóc sức khỏe học sinh. Tuyên truyền, giáo dục lòng nhân ái, tinh thần xung kích và trách nhiệm cộng đồng cho học sinh.

3. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; giáo dục pháp luật, phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội; tư vấn hướng nghiệp và hỗ trợ học sinh khởi nghiệp

a) Đổi mới công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh

Tiếp tục triển khai hiệu quả Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho HSSV, Kế hoạch 824/KH-SGDĐT ngày 27/5/2020 của Sở GD&ĐT về triển khai thực hiện Kế hoạch số 2070/KH-UBND ngày 12/5/2020 của UBND tỉnh thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên tỉnh Quảng Trị và Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030” sau khi được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt; trong đó tập trung giáo dục cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng lý tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị vững vàng; có ý chí học tập, rèn luyện, lập thân, lập nghiệp; có kỹ năng sống, nghề nghiệp và việc làm; có đạo đức, ý thức công dân. Khơi dậy ở thanh niên, thiếu niên, nhi đồng tình yêu quê hương đất nước, tinh thần tự hào dân tộc, khát vọng vươn lên, tinh thần tình nguyện cống hiến góp phần xây dựng, phát triển đất nước trong điều kiện Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

Tăng cường công tác tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống theo nội dung hướng dẫn công tác giáo dục kỹ năng sống của Bộ GD&ĐT; Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GD&ĐT về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

Thành lập các câu lạc bộ sở thích, tài năng, câu lạc bộ rèn luyện, thực hành đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, câu lạc bộ ngoại ngữ; tổ chức và khuyến khích học sinh tham gia các diễn đàn, tọa đàm nhằm phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực; tạo môi trường, điều kiện thuận lợi cho học sinh vận dụng kiến thức, kỹ năng đã được học, nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

Tiếp tục thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh. Các CSGD cần chủ động tham mưu chính quyền địa phương, cơ quan quản lý giáo dục huy động nguồn lực đầu tư xây dựng các công trình bể bơi, tổ chức tập huấn trang bị kiến thức về các kỹ năng phòng, tránh thoát hiểm, các nguy cơ về tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh bằng nhiều hình thức: đầu tư công, huy động xã hội hóa, tiếp nhận dự án của tổ chức phi chính phủ, ...; phối hợp với Nhà thiếu nhi huyện, thị xã, thành phố để tổ chức các lớp phòng tránh tai nạn, thương tích và dạy bơi cho học sinh.

b) Đổi mới công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật, phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội

Tiếp tục thực hiện hiệu quả Quyết định số 3957/QĐ-BGDĐT ngày 28/9/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Kế hoạch tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật (PBGDPL) trong nhà trường” đến năm 2021, Kế hoạch số 4178/KH-UBND ngày 25/8/2017 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Chương trình PBGDPL trên địa bàn tỉnh Quảng Trị giai đoạn 2017-2021; Quyết định số 2723/QĐ-UBND ngày 23/11/2018 của UBND tỉnh về Đề án “Đổi mới, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật giai đoạn 2018-2021” trên địa bàn tỉnh Quảng Trị; chú trọng nâng cao nhận thức, ý thức chấp hành pháp luật cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; ngăn ngừa cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh vi phạm pháp luật.

Tích hợp các nội dung giáo dục pháp luật cho học sinh trong các môn học chính khóa; tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo từ năm học 2013-2014. Triển khai có hiệu quả các hoạt động tuyên truyền, PBGDPL thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa và qua các kênh thông tin như trang thông tin điện tử, facebook, fanpage, zalo của nhà trường. Tập trung vào các nội dung tuyên truyền các quy định pháp luật về phòng, chống dịch bệnh Covid-19; Luật Giáo dục năm 2019; Luật Trẻ em; Luật Thanh niên; Luật An ninh mạng, Luật phòng chống tham nhũng và các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước liên quan đến ngành giáo dục.

Tăng cường sự phối hợp giữa ngành giáo dục, ngành tư pháp và các cơ quan, tổ chức liên quan tổ chức bồi dưỡng kiến thức pháp luật, kỹ năng công tác pháp chế cho cán bộ phụ trách công tác pháp chế và phối hợp tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trong trường học.

Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền PBGDPL, tiếp tục xây dựng và nhân rộng các mô hình phổ biến, giáo dục pháp luật hiệu quả như: Phiên tòa giả định, Phiên tòa lưu động, thi Rung chuông vàng với chủ đề tìm hiểu pháp luật, xây dựng Câu lạc bộ pháp luật trong trường học. Chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật cho người học. Xây dựng, bổ sung tài liệu cho “Tủ sách pháp luật” trong nhà trường theo Quyết định số 14/2019/QĐ-TTg của Chính phủ về xây dựng, quản lý, khai thác tủ sách pháp luật. Tổ chức tốt các hoạt động của ngày pháp luật hàng tháng và nhân Ngày pháp Luật Việt Nam - 09/11.

Triển khai thực hiện Quyết định 987/QĐ-BGDĐT ngày 17/4/2020 của Bộ GD&ĐT ban hành kế hoạch hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các CSGD giai đoạn 2020-2025, Kế hoạch số 4355/KH-UBND ngày 25/9/2020 của UBND tỉnh Quảng Trị về phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em, giai đoạn 2020-2025 và Kế hoạch số 1722/KH-SGDĐT ngày 20/8/2021 của Sở GD&ĐT về công tác phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em; phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật liên quan đến người dưới 18 tuổi trong ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2021 – 2025. Tiếp tục thực hiện Kế

hoạch số 576/KH-SGDĐT ngày 01/4/2021 của Sở GD&ĐT triển khai thực hiện Công ước ASEAN về phòng, chống tội phạm buôn bán người, tội phạm giết người và phòng, chống tội phạm ma túy, HIV/AIDS, tệ nạn xã hội trong ngành Giáo dục giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 và Kế hoạch số 1723/KH-SGDĐT ngày 20/8/2021 của Sở GD&ĐT về việc thực hiện Chương trình phòng, chống mua bán người giai đoạn 2021 - 2025 và định hướng đến năm 2030.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả Quy chế phối hợp số 2986/QCPH-CAT-SGDĐT ngày 20/10/2016 giữa Công an tỉnh và Sở GD&ĐT về việc tăng cường phối hợp giữa nhà trường và cơ quan Công an trong công tác bảo đảm an ninh, trật tự trường học. Các trường học chủ động phối hợp với Công an địa phương tổ chức ký quy chế phối hợp về việc đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học theo giai đoạn, định kỳ tổ chức giao ban, đánh giá tình hình thực hiện quy chế phối hợp; sơ kết hàng năm, tổng kết theo từng giai đoạn.

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 36-CT/TW ngày 16/8/2019 của Bộ Chính trị về tăng cường, nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống và kiểm soát ma túy trong ngành Giáo dục. Tiếp tục thực hiện hiệu quả Thông tư số 31/2009/TT-BGDĐT ngày 23/10/2009 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về công tác phòng, chống tệ nạn ma túy tại các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; tổ chức học sinh ký cam kết không liên quan đến tệ nạn ma túy (*theo mẫu ở phụ lục*). Phối hợp triển khai thực hiện Kế hoạch số 599/KH-BGDĐT ngày 24/6/2021 của Bộ GD&ĐT triển khai 5 nhiệm vụ phòng, chống AIDS, ma túy, mại dâm trong trường học năm 2021. Phối hợp với các ngành chức năng tăng cường các hoạt động tuyên truyền phòng, chống tội phạm, tệ nạn ma túy, mại dâm, đặc biệt là thời gian đầu năm học, sau kỳ nghỉ Tết và các đợt cao điểm, chú trọng những địa bàn trọng điểm phát sinh tệ nạn ma túy và tội phạm.

Thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo của Bộ GD&ĐT về tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục an toàn giao thông (ATGT) trong trường học. Tiếp tục triển khai Chương trình phối hợp số 284/CTPH/BATGT-SGDĐT ngày 08/6/2017 giữa Sở GD&ĐT và Ban An toàn giao thông tỉnh về tăng cường công tác giáo dục an toàn giao thông HSSV giai đoạn 2019 – 2024. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật về an toàn giao thông trong trường học, xây dựng văn hóa tham gia giao thông cho học sinh; tuyên truyền học sinh, phụ huynh đảm bảo ATGT khi đưa đón học sinh; lan tỏa mô hình “Cổng trường an toàn giao thông”; tổ chức cho cha mẹ học sinh ký cam kết với nhà trường về nghiêm chỉnh chấp hành việc đội mũ bảo hiểm cho học sinh khi ngồi trên xe mô tô, xe gắn máy, xe đạp điện, xe máy điện; không giao xe mô tô, gắn máy cho học sinh khi chưa đủ tuổi, chưa có giấy phép lái xe (*theo mẫu ở phụ lục*); chấn chỉnh, chấm dứt tình trạng học sinh đi xe máy, xe đạp điện không đội mũ bảo hiểm, học sinh chưa đến tuổi đi xe máy/xe máy điện; hướng dẫn, khuyến khích giáo viên và học sinh trung học tham gia Hội thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”; tổ chức các hoạt động hưởng ứng “Ngày thế giới tưởng niệm nạn nhân tử vong do tai nạn giao thông”.

c) *Triển khai hoạt động tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tuyển sinh và hỗ trợ khởi nghiệp cho học sinh*

Các CSGD tổ chức thực hiện Kế hoạch số 5674/KH-UBND ngày 09/12/2019 của UBND tỉnh Quảng Trị về việc thực hiện Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025” trên địa bàn tỉnh Quảng Trị, tập trung các hoạt động tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho học sinh về nghề nghiệp, việc làm và các hoạt động khởi nghiệp. Huy động nguồn lực của địa phương và các doanh nghiệp trên địa bàn tạo môi trường hỗ trợ học sinh khởi nghiệp thông qua các hoạt động trải nghiệm sáng tạo dựa trên nền tảng tư duy tài chính và tư duy thiết kế, khuyến khích học sinh tham dự Cuộc thi “Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp” do Bộ GD&ĐT tổ chức².

Các CSGD phổ thông thành lập tổ tư vấn hỗ trợ học sinh định hướng nghề nghiệp.

4. Công tác Đoàn, Đội trong trường học

Phòng GD&ĐT huyện, thị xã, thành phố ký kết Chương trình phối hợp công tác năm học với huyện, thị, thành Đoàn và triển khai về các trường trực thuộc.

Các trường học căn cứ Chương trình phối hợp, xây dựng kế hoạch, lồng ghép triển khai hoạt động Đoàn, Đội trong chương trình hoạt động năm học đảm bảo chất lượng, hiệu quả, thiết thực, phù hợp với tình hình thực tế, tạo sự lan tỏa rộng rãi trong học sinh.

Các hoạt động Đoàn, Đội bảo đảm thực hiện đúng Điều lệ của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong; tập trung vào công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, các hoạt động tình nguyện vì cộng đồng và làm tốt công tác tư vấn, hỗ trợ cho đoàn viên, đội viên nhằm khơi dậy tinh thần khởi nghiệp cho học sinh.

5. Nâng cao hiệu quả, hình thức, biện pháp triển khai công tác phối hợp giữa nhà trường gia đình và xã hội

Các phòng GD&ĐT chủ động tham mưu xây dựng kế hoạch phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác quản lý, giáo dục học sinh theo hướng chi tiết nội dung nhiệm vụ cho từng đơn vị, tổ chức đoàn thể liên quan tại địa phương, báo cáo UBND cấp huyện để chỉ đạo triển khai thực hiện. Ký kết các chương trình/quy chế phối hợp công tác giữa ngành Giáo dục và các ngành, đơn vị có liên quan để phối hợp triển khai đạt hiệu quả.

Các CSGD phối hợp với gia đình học sinh, chính quyền và các tổ chức, đoàn thể ở địa phương trong công tác quản lý, giáo dục học sinh theo tinh thần chỉ đạo của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT tại Chỉ thị 71/2008/CT-BGDĐT ngày 23/12/2008 về “Tăng cường phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong công

² Công văn số 1777/SGDĐT-TCCB-CTTT ngày 30/8/2021 về việc triển khai cuộc thi Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp năm 2021.

tác giáo dục trẻ em, HS”. Các CSGD mầm non thường xuyên trao đổi thông tin giữa nhà trường với gia đình; phối hợp với các cơ quan, tổ chức, đoàn thể trên địa bàn như Y tế, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Hội Phụ nữ, Ban đại diện cha mẹ học sinh và các tổ chức có liên quan trong việc chăm sóc, bảo vệ sức khỏe, phòng chống tai nạn, thương tích, bảo đảm an toàn cho trẻ em. Đối với các cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên cần thường xuyên có liên hệ và phối hợp với gia đình, chính quyền địa phương quan tâm đến học sinh; phối hợp với các cơ quan, tổ chức, đoàn thể trên địa bàn như Công an, Mặt trận Tổ quốc, Hội Cựu Giáo chức, Hội Cựu Chiến binh, Hội Khuyến học, Hội Phụ nữ, Ban đại diện cha mẹ học sinh và các tổ chức có liên quan trong việc giáo dục học sinh trong và ngoài nhà trường.

6. Bảo đảm các chính sách cho học sinh

Các trường trực thuộc Sở, các phòng GD&ĐT chỉ đạo các trường trực thuộc hoàn thiện hồ sơ đối với các học sinh đầu cấp thuộc đối tượng được hưởng chính sách sách hỗ trợ theo quy định tại Nghị định số 116/2016/NĐ-CP ngày 18/7/2016 của Chính phủ và chủ động đề xuất kinh phí để các CSGD triển khai thực hiện cho học sinh.

Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả các nội dung được quy định tại Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 27/8/2021 của Chính phủ quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với CSGD thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập; giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo và giải quyết kịp thời, đầy đủ, đúng đối tượng các chế độ, chính sách khác có liên quan đến học sinh.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng GD&ĐT huyện, thị xã, thành phố ban hành văn bản hướng dẫn cụ thể nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh cho các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn để thực hiện.

Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học (công lập và ngoài công lập), trung tâm GDNN-GDTX bổ sung, cụ thể hóa Hướng dẫn này vào trong “Kế hoạch giáo dục nhà trường” năm học 2021-2022.

Các đơn vị, trường học căn cứ tình hình thực tế để tổ chức, triển khai thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh trong năm học một cách phù hợp, linh hoạt, có điều chỉnh khi cần thiết; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đôn đốc việc thực hiện nhiệm vụ năm học. Công tác sơ kết, tổng kết, đánh giá cần chỉ rõ nhiệm vụ, chỉ tiêu đã làm được, làm tốt, chưa làm được, nguyên nhân và giải pháp khắc phục các hạn chế; nêu gương điển hình về triển khai sáng tạo, hiệu quả, có sức lan tỏa các nhiệm vụ năm học (tổng hợp báo cáo về Sở GD&ĐT).

Các phòng GD&ĐT, đơn vị trực thuộc Sở, trung tâm GDNN-GDTX và Trường Phổ thông liên cấp Cao đẳng sư phạm cử đầu mối phụ trách; phân công

cụ thể lãnh đạo, chuyên viên (giáo viên) trực tiếp phụ trách Công tác CTTT (gửi bản danh sách về Sở theo địa chỉ tccbcttsgd@quangtri.gov.vn trước ngày 15/10/2021).

2. Chế độ thông tin, báo cáo

Các phòng GD&ĐT, đơn vị trực thuộc Sở, trung tâm GDNN-GDTX và Trường Phổ thông liên cấp Cao đẳng sư phạm báo cáo sơ kết triển khai nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh học kỳ I trước ngày 10/01/2022; báo cáo tổng kết năm học trước ngày 10/6/2022; báo cáo đột xuất khi được Sở GD&ĐT yêu cầu và khi có vụ việc bất thường, phức tạp liên quan các nội dung trên xảy ra tại đơn vị, kể cả khi đã giải quyết. Báo cáo gửi về Sở GD&ĐT (qua phòng Tổ chức cán bộ-Chính trị, tư tưởng, email: tccbcttsgd@quangtri.gov.vn).

Sở GD&ĐT yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vấn đề vướng mắc đề nghị các đơn vị phản ánh về Sở GD&ĐT (qua Phòng Tổ chức cán bộ - Chính trị, tư tưởng) để kịp thời xử lý. /.

Nơi nhận:

- Vụ GDCT-CTHSSV, Bộ GD&ĐT (để b/c);
- UBND tỉnh (để b/c);
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy (để b/c);
- Các Sở: VH-TDL, LĐTBXH, TT&TT (p/h);
- Công an tỉnh (p/h);
- Tỉnh Đoàn, Hội LHPN tỉnh (p/h);
- Hội Khuyến học tỉnh (p/h);
- Hội Cựu Giáo chức tỉnh (p/h);
- Ban ATGT tỉnh (p/h);
- Đài PT-TH tỉnh, Báo Quảng Trị (p/h);
- UBND các huyện, TX, TP (p/h);
- Ban Giám đốc Sở;
- Công đoàn Giáo dục tỉnh;
- Các phòng thuộc Sở;
- Các phòng GD&ĐT huyện, TX, TP;
- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- Trung tâm GDNN-GDTX huyện, TX, TP;
- Trường PTLC CĐSP Quảng Trị;
- Công TTĐT Sở;
- Lưu: VT, TCCB-CTTT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Võ Văn Minh

QUY TRÌNH
Thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh
năm học 2021 – 2022

(Kèm theo Hướng dẫn số: 2023 /HD-SGDĐT ngày 29 tháng 9 năm 2021
của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Trị)

Tháng	Nội dung công việc	Đơn vị chủ trì tham mưu	Đơn vị phối hợp, thực hiện
Tháng 8	Bồi dưỡng chính trị cho CB, GV, NV năm 2021	Phòng TCCB-CTTT	Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy; các đơn vị trực thuộc Sở
	Đánh giá tổng kết thực hiện chủ đề năm học: “ <i>Nâng cao trách nhiệm, đạo đức, năng lực đổi mới, sáng tạo của nhà giáo; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh</i> ”.	Phòng TCCB-CTTT	Các phòng thuộc Sở; Các phòng GD&ĐT huyện, TX, TP; Các đơn vị trực thuộc Sở; Trung tâm GDNN-GDTX huyện, TX, TP; Trường PTLC CĐSP Quảng Trị;
Tháng 9/2021	Phát động hưởng ứng Tháng cao điểm về an toàn giao thông (tháng 9/2021), chỉ đạo các phòng GD&ĐT chỉ đạo các trường Tiểu học trên địa bàn tỉnh tổ chức trao mũ bảo hiểm cho học sinh lớp 1	Phòng TCCB-CTTT	Ban ATGT tỉnh; Công ty TNHH một thành viên Thảo Ái
	Hội nghị tổng kết và triển khai công tác Đoàn – Đội năm học 2020-2021 và triển khai công tác Đoàn – Đội năm học 2021-2022	Phòng TCCB-CTTT	Tỉnh Đoàn; Văn phòng; Phòng KH-TC; các phòng GD&ĐT; đơn vị trực thuộc; TT GDNN-GDTX
Tháng 10/2021	Hội nghị các Cộng tác viên, Báo cáo viên (CTV, BCV) về triển khai thực hiện NQ số 35 TƯ	Phòng TCCB-CTTT	Ban Tuyên giáo tỉnh ủy; các Cộng tác viên, Báo cáo viên
	Hội nghị triển khai nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác HSSV và xây dựng môi trường văn hóa học đường năm học 2021-2022	Phòng TCCB-CTTT	Các phòng thuộc sở; các đơn vị trực thuộc Sở; Phòng GD&ĐT huyện, TX, TP
	Tổ chức các hoạt động “Ngày Pháp luật”	Phòng TCCB-CTTT	Sở Tư pháp; toàn ngành
	Tổ chức “Ngày thế giới tương	Phòng	Ban ATGT tỉnh; toàn

	niệm nạn nhân tử vong do tai nạn giao thông”	TCCB-CTTT	ngành
	Tổ chức Hội thảo, tập huấn, tham mưu UBND tỉnh ban hành Kế hoạch bảo đảm an toàn trường học, hướng đến xây dựng “Trường học hạnh phúc” trên địa bàn Quảng Trị giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030.	Phòng TCCB-CTTT	Các sở, ngành liên quan, UBND các huyện TX, TP; Các phòng thuộc Sở; Các phòng GD&ĐT huyện, TX, TP; Các đơn vị trực thuộc Sở; Trung tâm GDNN-GDTX huyện, TX, TP; Trường PTLC CĐSP Quảng Trị;
Tháng 12/2021	Tổ chức “Phiên toà giả định”	Phòng TCCB-CTTT	Tòa án Nhân dân tỉnh; Viện Kiểm sát Nhân dân tỉnh; Đoàn TNCSHCM tỉnh; các đơn vị trực thuộc Sở
	Tổ chức Hội nghị trực báo và triển khai công tác Đoàn – Đội học kỳ II, năm học 2021-2022	Phòng TCCB-CTTT	Các phòng thuộc Sở; các phòng GD&ĐT; đơn vị trực thuộc; TT GDNN-GDTX
Tháng 01/2022	Tổ chức Ngày học sinh, sinh viên 09/1	Phòng TCCB-CTTT	Các cơ sở giáo dục
Tháng 02/2022	Tổ chức “Phiên toà lưu động”	Phòng TCCB-CTTT	Tòa án Nhân dân tỉnh; Viện Kiểm sát Nhân dân tỉnh; Đoàn TNCSHCM tỉnh; các đơn vị trực thuộc Sở
Tháng 3/2022	Chỉ đạo các hoạt động chào mừng Ngày thành lập Đoàn TNCSHCM	Phòng TCCB-CTTT	Đoàn TNCSHCM tỉnh; Phòng GDTrH; các đơn vị trực thuộc Sở
Tháng 4/2022	Chỉ đạo các hoạt động chào mừng Ngày thành lập Đội TNTP Hồ Chí Minh.	Phòng TCCB-CTTT	Đoàn TNCSHCM tỉnh; Các phòng GD&ĐT
Tháng 5/2022	Tổ chức chương trình tiếp sức mùa thi	Phòng TCCB-CTTT	Thực hiện theo Chương trình phối hợp công tác với tổ chức Đoàn Thanh niên
Tháng 6/2022	Tổ chức chương trình Tình nguyện hè	Phòng TCCB-CTTT	Thực hiện theo Chương trình phối hợp công tác với tổ chức Đoàn Thanh niên

Tháng 7/2022	Tổ chức các hoạt động kỷ niệm 75 năm Ngày Thương bình - Liệt sỹ (27/7/1947 - 27/7/2021)	Phòng TCCB-CTTT	Toàn ngành
-----------------	--	--------------------	------------



Phụ lục. Mẫu cam kết của phụ huynh, học sinh về ATGT, ANTT

TRƯỜNG
(Đóng dấu treo)

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
....., ngày tháng năm 20....

BẢN CAM KẾT CỦA PHỤ HUYNH VÀ HỌC SINH
Chấp hành các quy định pháp luật về An toàn giao thông, phòng chống
ma túy (1)..... năm học

Họ và tên cha, mẹ hoặc người đỡ đầu của học sinh:.....

Địa chỉ gia đình:

Số điện thoại:

Họ và tên học sinh:..... Lớp:.....

Nội dung cam kết:

1. Phụ huynh cam kết với nhà trường:

(2).....
.....
.....

2. Học sinh cam kết với nhà trường:

(3).....
.....

(4).....
.....

(5).....
.....

Học sinh
(Ký, ghi rõ họ tên)

Cha, mẹ hoặc người đỡ đầu học sinh
(Ký, ghi rõ họ tên)

.....
(1) Ngoài ATGT, PCMT cần cam kết về an ninh trật tự, phòng chống tệ nạn xã hội,...(2) Phụ huynh cam kết về ATGT ghi riêng 1 mục; (3) Học sinh cam kết về ATGT ghi riêng 1 mục; (4) Học sinh cam kết về PCMT ghi riêng 1 mục; (5) Học sinh cam kết về an ninh trật tự, phòng chống tệ nạn xã hội...

*** Lưu ý:**

- Bản cam kết của phụ huynh và học sinh được lập thành 03 bản (Phụ huynh, học sinh và nhà trường, mỗi bên giữ 01 bản);

- Đối với cấp tiểu học, không tổ chức cho học sinh lớp 1, 2, 3 ký cam kết, các CSGD thiết kế lại bản cam kết để tổ chức cho phụ huynh lớp 1, 2, 3 ký cam kết với nhà trường.