

Bài 4-1: Giới thiệu và so sánh Đề thi thường và Đề thi ngân hàng câu hỏi

Kiểu *đề thi thường* và *đề thi NHCH* là 2 kiểu đề thi mà sẽ giúp ích cho giáo viên rất nhiều nếu giáo viên muốn xây dựng các bài ôn tập, kiểm tra cho học sinh theo nhiều dạng câu hỏi khác nhau. Nếu ở dạng *đề thi PDF*, giáo viên chỉ có thể xây dựng các câu hỏi theo hình thức trắc nghiệm nhiều lựa chọn một đáp án thì với dạng *đề thi thường* và *đề thi NHCH* sẽ giúp cho giáo viên có thể sử dụng câu hỏi một cách linh hoạt và đa dạng các loại câu hỏi khác nhau. Dưới đây là bảng so sánh một số tiêu chí:

Tiêu chí	Đề thi thường	Đề thi NHCH
Ưu điểm	<ul style="list-style-type: none"> - Đây đủ dạng câu hỏi: câu hỏi lựa chọn 1 đáp án; câu hỏi lựa chọn nhiều đáp án; câu hỏi dạng đúng/sai; câu hỏi dạng điền từ vào chỗ trống; câu hỏi dạng nối từ; câu hỏi dạng gạch chân từ cần chọn; câu hỏi dạng đọc – hiểu; câu hỏi dạng tự luận... - Thời gian khởi tạo nhanh chóng do nhập trực tiếp lên hệ thống hoặc import theo file mẫu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đây đủ dạng câu hỏi: câu hỏi lựa chọn 1 đáp án; câu hỏi lựa chọn nhiều đáp án; câu hỏi dạng đúng/sai; câu hỏi dạng điền từ vào chỗ trống; câu hỏi dạng nối từ; câu hỏi dạng gạch chân từ cần chọn; câu hỏi dạng đọc – hiểu; câu hỏi dạng tự luận... - Tổ chức các bài ôn tập, kiểm tra có số lượng câu hỏi nhiều; tổng hợp kiến thức ở nhiều chủ đề kiến thức một cách dễ dàng; - Đề thi trong các lần thi sẽ khác nhau do hệ thống tự trộn câu hỏi theo ma trận được giáo viên cấu hình sẵn; - NHCH chỉ cần xây dựng 1 lần nhưng được sử dụng nhiều lần.
Hạn chế	<ul style="list-style-type: none"> - Không hỗ trợ tạo ma trận đề, trộn đề, đề thi trong các lần thi giống hệt nhau; - Không tái sử dụng đề thi đó được trong những bài tiếp theo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phải xây dựng NHCH từ trước; - Thời gian khởi tạo đề thi lâu hơn do phải chọn cấu hình và xây dựng ma trận cho đề thi.
Trường hợp nên sử dụng	<ul style="list-style-type: none"> - Phù hợp khi giáo viên muốn tổ chức các bài ôn tập, kiểm tra có số lượng câu hỏi ít; các bài ôn tập, kiểm tra nhỏ lẻ, không cần trộn đề và không cần hạn chế gian lận...; - Ví dụ: câu hỏi ôn tập, sau khi kết thúc bài học; bài kiểm tra miệng, kiểm tra 15 phút... 	<ul style="list-style-type: none"> - Phù hợp khi giáo viên muốn tổ chức các bài ôn tập, kiểm tra có số lượng câu hỏi nhiều, được tổng hợp từ nhiều chủ đề kiến thức; các bài thi cần nhiều yếu tố bảo mật, hạn chế gian lận. - Các câu hỏi thường xuyên được sử dụng để tổ chức thi cho nhiều lớp hoặc nhiều lần. - Ví dụ: các bài ôn tập, đề thi sau khi kết thúc chương; ôn tập học kỳ; kiểm tra, đánh giá đầu/cuối năm; các bài tổ hợp nhiều chủ đề kiến thức...